

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА
ОТ 1 ДО 3 ЛЕТ на 2019-2020 учебный год**

<i>Дни нед.</i>	<i>Разновозрастная группа детей раннего возраста 1-2года</i>			<i>Разновозрастная группа детей раннего возраста 2-3года</i>		
Понедельник	1.	09.00-09.08	<p align="center">Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>	1.	09.10-09.20	<p align="center">Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>
	2.	15.30-15.38	<p align="center">2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>	2.	15.40-15.50	<p align="center">2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>
Вторник	1.	09.00-09.08	<p align="center">1. Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>	1.	09.10-09.20	<p align="center">1. Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>
	2.	15.30-15.38	<p align="center">2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>	2.	15.40-15.50	<p align="center">2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>
Среда	1.	09.00-09.08	<p align="center">1. Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>	1.	09.10-09.20	<p align="center">1. Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>
		15.30-15.38	<p align="center">2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>		15.40-15.50	<p align="center">2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>

Четверг	1.	09.00-09.08	1. Художественное творчество (лепка, рисование) 2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	1.	09.10-09.20	1. Художественное творчество (лепка, рисование) 2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
	2.	15.30-15.38		2.	15.40-15.50	
Пятница	1.	09.00-09.08	1. Художественное творчество (лепка, рисование) 2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	1.	09.10-09.20	1. Художественное творчество (лепка, рисование) 2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
	2.	15.30-15.38		2.	15.40-15.50	

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ
на 2019-2020 учебный год

Дни нед.		<i>Разновозрастная группа детей 3-4года</i>		<i>Разновозрастная группа детей раннего возраста 4-5лет</i>		
Понедельник	1.	9.05-09.20	<p align="center">Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>	1.	9.00-09.20	<p align="center">Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература) Социализация (безопасность, труд)</p>
	2.	9.30-9.45	<p align="center">2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>	2.	9.30-09.50	<p align="center">2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>
Вторник	1.	9.05-09.20	<p align="center">1. Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>	1.	9.00-09.20	<p align="center">1. Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература) Социализация (безопасность, труд)</p>
	2.	9.30-9.45	<p align="center">2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>	2.	9.30-09.50	<p align="center">2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>
Среда	1.	9.05-09.20	<p align="center">1. Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание – сенсорное развитие (с дидактическим материалом, со строительным материалом, формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, ознакомление с родным краем)</p> <p align="center">Коммуникация (развитие ориентировки в окружающем и развитие речи, ребенок и окружающий мир, художественная литература, развитие речи)</p>	1.	9.00-09.20	<p align="center">1. Познавательное-речевое</p> <p align="center">Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература) Социализация (безопасность, труд)</p>
		9.30-9.45	<p align="center">2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>		9.30-09.50	<p align="center">2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>

Четверг	1.	9.05-09.20	1. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация) 2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	1.	9.00-09.20	1. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация) 2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
	2.	9.30-9.45		2.	9.30-09.50	
Пятница	1.	9.05-09.20	1. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация) 2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	1.	9.00-09.20	1. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация) 2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
	2.	9.30-9.45		2.	9.30-09.50	

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ
на 2019-2020 учебный год

Дни нед.	Разновозрастная группа детей 5-6 лет			Разновозрастная группа детей раннего возраста 6-7 лет		
Понедельник	1.	9.05-09.20	<p>Познавательное-речевое</p> <p>Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>Социализация (безопасность, труд)</p>	1.	9.05-09.20	<p>Познавательное-речевое</p> <p>Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>Социализация (безопасность, труд)</p>
	2.	9.30-9.45	<p>2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>	2.	9.30-9.45	<p>2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>
	3.	15.15-15.40	<p>3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)</p>	3.	15.15-15.40	<p>3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)</p>
Вторник	1.	9.05-09.20	<p>1. Познавательное-речевое</p> <p>Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>Социализация (безопасность, труд)</p>	1.	9.05-09.20	<p>1. Познавательное-речевое</p> <p>Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>Социализация (безопасность, труд)</p>
	2.	9.30-9.45	<p>2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>	2.	9.30-9.45	<p>2. Художественно- эстетическое (музыкальное развитие)</p>
	3.	15.15-15.40	<p>3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)</p>	3.	15.15-15.40	<p>3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)</p>
Среда	1.	9.05-09.20	<p>1. Познавательное-речевое</p> <p>Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>Социализация (безопасность, труд)</p>	1.	9.05-09.20	<p>1. Познавательное-речевое</p> <p>Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте)</p> <p>Социализация (безопасность, труд)</p>
	2.	9.30-9.45	<p>2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>	2.	9.30-9.45	<p>2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений</p>
	3.	15.15-15.40	<p>3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)</p>	3.	15.15-15.40	<p>3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)</p>

Четверг	1.	9.05-09.20	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)	1.	9.05-09.20	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)
	2.	9.30-9.45	2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений	2.	9.30-9.45	2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений
	3.	15.15-15.40	3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)	3.	15.15-15.40	3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)
Пятница	1.	9.05-09.20	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)	1.	9.05-09.20	1. Познавательное-речевое Познание (формирование элементарных математических представлений (ФЭМП), ребенок и окружающий мир, природное окружение, экологическое воспитание, ознакомление с родным краем) Коммуникация (развитие речи, художественная литература, подготовка к обучению грамоте) Социализация (безопасность, труд)
	2.	9.30-9.45	2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений (занятие на открытом воздухе)	2.	9.30-9.45	2. Физкультурно-оздоровительное Развитие движений (занятие на открытом воздухе)
	3.	15.15-15.40	3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)	3.	15.15-15.40	3. Художественное творчество (лепка, рисование, занятие конструктивной деятельностью, аппликация)