

РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИНЯТИЮ

Педагогическим советом
Протокол № 3 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 227/1
от 30.08.2019г.

Директор МКОУ
«Центр образования № 11»
С.А. Фирсова



**Учебный план,
реализующий программы по
внеурочной деятельности
основного общего образования
по ФГОС
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 11»
г. Новомосковска Тульской области
на 2019-2020 учебный год**

г.Новомосковск, 2019

Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС ООО план внеурочной деятельности реализуется МКОУ «Центр образования №11» с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
 - социальное
 - общеинтеллектуальное
 - общекультурное.
- Внеурочная деятельность (далее - ВД) организуется в таких формах, как поисковые и научные исследования, ролевые игры, спортивные соревнования, выставки, конференции, олимпиады, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План ВД (далее - ПВД) является основным механизмом реализации ВД в МКОУ «Центр образования №11» на уровне основного общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем ВД на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Центр образования №11».

ПВД на 2019-2020 учебный год разработан для обучающихся 5-9 классов на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических писем:

- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 25.12.2013 г.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с программой духовнонравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

| Направление | Решаемые задачи |
|---------------------------|---|
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащегося языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. |

Цели и задачи ВД ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы - «Портрета выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

ПВД сформирован с учетом следующих положений:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- учет возрастных особенностей развития обучающихся, получение образования на уровне основного начального образования;
- преемственности в направлениях и формах ВД обучающихся на уровнях и начального общего образования и основного общего образования;
- направленность на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, *преимущественно личностных и метапредметных* результатов образования;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, приобщение к ценностям многонационального российского общества, создание условий для ориентации обучающихся в мире профессий;
- возможность удовлетворения познавательных интересов обучающихся, самореализации и формирования опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- проектирование ПВД по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- разнообразия форм ВД обучающихся: экскурсии, круглые столы, мастерские, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социально значимые практики, краеведческая работа и др.;
- необходимость разработки педагогическими работниками планов деятельности по основным направлениям, представленных в ПВД на текущий учебный год.

Для реализации ПВД педагогами используются следующие формы ВД:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. трудовая деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность;
10. проектная деятельность.

Внеурочная деятельность может быть реализована в различных формах на добровольной основе и в соответствии

с выбором участников образовательных отношений. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении начального общего образования (классный руководитель, учитель - предметники, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагог- психолог). При реализации ВД используются учебные кабинеты, спортивный зал, компьютерный класс, школьная библиотека.

При разработке и реализации внеурочной деятельности посредством ПВД учитываются и используются ресурсы МКОУ «Центр образования №11» (традиционные мероприятия, праздники, соревнования, проводимые в учреждении через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в благотворительных акциях и др.).

В рамках реализации ПВД предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели, в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МКОУ «Центр образования №11», и внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы. ПВД является целостной системой реализации в МКОУ «Центр образования №11» внеурочной деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень - более сложными, третий уровень - самыми сложными формами внеурочной деятельности.

Особенности организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году осуществляется:

1. Продолжительность 2019-2020 учебного года - с 02 сентября 2019 г. по 29 мая 2020 г. включительно.
2. Продолжительность учебного периода во 5-9 классах составляет 35 учебных недель, разделенных на четыре учебных четверти. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием, составляет 40 минут. Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели во второй половине дня после динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план по внеурочной деятельности

5-9 классы

| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|---------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------|----------------------------------|---------------------|
| Направление образовательно-воспитательной деятельности | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | |
| | Кружки | Количество во часов | Кружки | Количество во часов | Кружки | Количество во часов | Кружки | Количество во часов | Кружки | Количество во часов |
| Спортивно-оздоровительное | ОФП | 1 | ОФП | 1 | ОФП | 1 | ОФП | 1 | ОФП | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная география | 1 | Занимательная география | 1 | Удивительный мир математики | 1 | Удивительный мир математики | 1 | Языкознание для старшеклассников | 1 |
| Общекультурное | Магия творчества | 1 | «Магия творчества» | 1 | Занимательная география | 1 | Занимательная география | 1 | Загадки истории | 1 |
| Социальное | ОБЖ | 1 | Юные инспекторы дорожного движения | 1 | Основы финансовой грамотности | 1 | Основы финансовой грамотности | 1 | Основы финансовой грамотности | 1 |
| Итого | | 4 ч | | 4 ч | | 4 ч | | 4 ч | | 4 ч |