

РЕКОМЕНДОВАНО  
К ПРИНЯТИЮ  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 227/1 от 30.08.2019

МКОУ «Центр образования № 11»  
Директор  
С.А.Фирсова



**Учебный план,  
реализующий программы по  
внеурочной деятельности  
начального общего образования  
по ФГОС  
Муниципального казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 11»  
г. Новомосковска Тульской области  
на 2019-2020 учебный год**

г. Новомосковск, 2019



## Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО план внеурочной деятельности реализуется МКОУ «Центр образования №11» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное.

Внеурочная деятельность (далее - ВД) организуется в таких формах, как поисковые и научные исследования, ролевые игры, спортивные соревнования, выставки, конференции, олимпиады, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План ВД (далее - ПВД) является основным механизмом реализации ВД в МКОУ «Центр образования №11» на уровне начального общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем ВД на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей МКОУ «Центр образования №11».

ПВД на 2019-2020 учебный год разработан для обучающихся 1-4 классов на основе и с учетом следующих нормативно-правовых документов и методических писем:

- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 25.12.2013 г.



**Цель внеурочной деятельности** - создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Задачи внеурочной деятельности** согласуются с программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности.

Цели и задачи ВД ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы - «Портрета выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

ПВД сформирован с учетом следующих положений:

- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей (законных представителей) обучающихся;
- учет возрастных особенностей развития обучающихся, получающих образование на уровне основного начального образования;
- преемственности в направлениях и формах ВД обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования;
- направленность на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО, преимущественно личностных и метапредметных результатов образования;
- формирование у обучающихся гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, приобщение к ценностям многонационального российского общества, создание условий для ориентации обучающихся в мире профессий;



- возможность удовлетворения познавательных интересов обучающихся, самореализации и формирования опыта самостоятельной общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- проектирование ПВД по основным направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- разнообразия форм ВД обучающихся: экскурсии, круглые столы, мастерские, конференции, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, социально значимые практики, краеведческая работа и др.;
- необходимость разработки педагогическими работниками планов деятельности по основным направлениям, представленных в ПВД на текущий учебный год.

Для реализации ПВД педагогами используются следующие формы ВД:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. трудовая деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. туристско-краеведческая деятельность;
10. проектная деятельность.

Внеурочная деятельность может быть реализована в различных формах на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В реализации плана внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники, обеспечивающие образовательную деятельность при получении начального общего образования (классный руководитель, учителя - предметники, социальный педагог, педагог-организатор, библиотекарь, педагог-психолог). При реализации ВД используются учебные кабинеты, спортивный зал, компьютерный класс, школьная библиотека.

При разработке и реализации внеурочной деятельности посредством ПВД учитываются и используются ресурсы МКОУ «Центр образования №11» (традиционные мероприятия, праздники, соревнования, проводимые в учреждении через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в благотворительных акциях и др. ).

В рамках реализации ПВД предусматриваются внеурочные занятия обучающихся, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (один час в неделю) и в четко установленное время (в определенные дни недели, в определенные часы) в соответствии с расписанием занятия внеурочной деятельностью, утверждаемого директором МКОУ «Центр образования №11», и внеурочные занятия обучающихся, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы. ПВД является целостной системой реализации в МКОУ «Центр образования №11» внеурочной деятельности.

*Воспитательные результаты* внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трем уровням.

**Первый уровень результатов** - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания



социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень результатов** - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами учреждения, в открытой общественной среде.

Каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует своя образовательная форма.

Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень - более сложными, третий уровень - самыми сложными формами внеурочной деятельности.

### **Особенности организации внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году**

Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году осуществляется:

1. Продолжительность 2019-2020 учебного года - с 02 сентября 2019 г. по 22 мая 2020 г. включительно.

2. Продолжительность учебного периода в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Внеурочная деятельность в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10):

2.1. Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели и только в первую смену с учетом особенностей «ступенчатого режима» обучения в I полугодии.

2.2. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием, составляет 35 минут в I-II четвертях, 40 минут в III-IV четвертях. Занятия внеурочной деятельностью проходят во второй половине дня после динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

2.3. Внеурочная деятельность реализуется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3. Продолжительность учебного периода во 2-4 классах составляет 34 учебные недели, разделенные на четыре учебные четверти. Продолжительность занятий внеурочной деятельностью, регламентированных расписанием, составляет 40 минут. Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели во второй половине дня после динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.



## Учебный план по внеурочной деятельности 1-4 классы

Внеурочная деятельность								
Направление образовательно- воспитательной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Кружки	Количес- тво часов	Кружки	Количес- тво часов	Кружки	Количес- тво часов	кружки	Количес- тво часов
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	ОФП	1	ОФП	1	ОФП	1
Общеинтеллектуальное	«Моя читалия»	1	«Занимательная информатика»	1	«Умники и умницы»	1	Занимательная информатика	1
Общекультурное	Творческая студия «Вдохновение»	1	«Народные игры»	1	«Город мастеров»	1	«Город мастеров»	1
Социальное	«Земля Новомосковская»	1	Проект «Мы и окружающий мир»	1	«Я – гражданин России»	1	Проект «Мы и окружающий мир»	1
<b>Итого</b>		<b>4 ч</b>		<b>4 ч</b>		<b>4ч</b>		<b>4ч</b>